

## Konec evropské civilizace?

Na českých základních školách učí téměř výhradně ženy, muži-učitelé jsou tu výjimkou. Ve vztahu k žákyním a žákům jde formálně o „gendrovou rovnost“; nestejný mentální vývoj dívek a chlapců se tu nezohledňuje. Podle příslušného pracovníka Ministerstva školství je to v souladu se směrnicí Evropské unie, která zakazuje „diskriminaci podle rasy, věku a pohlaví...“ Nedávno provedená studie však ukázala<sup>1</sup>, že jsou chlapci ve škole dvojnásobně diskriminováni, což má neblahý vliv na jejich mentální vývoj a pozdější zařazení do společnosti.

V prvních třídách Základní školy jsou dívky mentálně vyzrálější než chlapci, předčí je zejména ve verbálních (řečových) dovednostech, ve kterých ženy zpravidla muže předčí<sup>2</sup>. Z chlapců se tak stávají průměrní či slabí žáci. Ani později, v hodinách matematiky a fyziky, kde by mohli chlapci vyniknout<sup>3</sup>, nejsou podle studie hodnoceni lépe; za stejné znalosti dostane dívka lepší známku než chlapec. Autoři studie to vysvětlují lepší (verbální i neverbální) komunikací mezi žákyní a učitelkou. Možná je to i tím, že ženy-učitelky nedovedou správně posoudit znalosti či schopnosti chlapců, načerpané z jiných zdrojů než z učebnic.

Chlapci, které pak výuka nebaví a cítí se ukřivdění, hledají útočiště ve virtuálním světě „bojových“ počítačových her, často jsou pak agresivní vůči jiným chlapcům i dívkám. Později vyhledávají sexuální uspokojení v pornografii a ztrácejí zájem o druhé pohlaví. Tento handicap lze vysledovat až do maturitního věku a ovlivní i další život chlapců - těžko se zařazují do pracovního procesu a ženy o takové partnery nemají zájem: raději vychovávají děti samy. Roste tak počet neúplných rodin a kruh se uzavírá<sup>4</sup>...

Myslím, že určitým korektivem byla donedávna základní vojenská služba; mladí muži se tu naučili odpovědnosti a pořádku, a vyučili se v nějaké profesi, kterou pak mohli využít i v dalším profesním životě. *Z chlapců se stali chlapi*. Dnes se to po ulicích hemží mladými muži, kteří by mohli dělat kvalifikovanou práci, a místo toho dělají něco podřadného nebo žebrají<sup>5</sup>. Pokud mají děti, nedovedou se o ně postarat. Není to jen u nás: ruský spisovatel Levickij líčí nynější situaci v Moskvě, kde se kolem stanic Metra válí mladí muži ve špinavých roztrhaných šatech, často s ranou v obličejí - lidé bez jakékoli perspektivy. V dobách Chruščova tu ženy v bílých pláštích prodávaly zmrzlinu<sup>6</sup>.

Přílišná „emancipace“ tak přivádí vyspělé země Evropy do situace, kdy společnost není schopna se reprodukovat<sup>7</sup>, mizí rodina, církve i tradiční společenské struktury. Jedinou hodnotou se stávají peníze. Nájezdu islamistů se pak nelze divit<sup>8</sup>...

V Davli, 3. července 2015

Ing. Jan Matys

[www.technologie-kvalita.cz/honza](http://www.technologie-kvalita.cz/honza)

<sup>1</sup> Matějů a kol., pořad Českého rozhlasu +

<sup>2</sup> Údajně to souvisí historicky s tím, že žena se zpravidla stěhovala za svým mužem a musela rychle ovládnout cizí jazyk

<sup>3</sup> Měl jsem možnost učit na střední zdravotnické škole. Výuka fyziky se tam musela redukovat na minimum (převod jednotek), dívky ji nezvládaly

<sup>4</sup> Autoři studie navrhuji částečné obnovení oddělené výuky chlapců a dívek, vzorem může být Velká Británie

<sup>5</sup> Zpravidla přitom kouří, pijí alkohol či berou drogy

<sup>6</sup> Sergej Levickij: Sbylas mečta narodnaja (Uskutečnil se národní sen), Praha 2014

<sup>7</sup> Demografické změny v Evropě – viz iDnes.cz/(internetová verze MF Dnes), 2.7.2015

<sup>8</sup> V této věci jsem se inspiroval hlavně názory Václava Cílka na příčiny konfliktů a migrace obyvatelstva. V důsledku změn klimatu mizí v některých oblastech pitná voda a úrodná půda, obyvatelstvo není schopno se zde uživit. Rozpadá se státní správa, nahradí ji distribuční mafie. Následně dochází k ozbrojeným konfliktům a obyvatelstvo prchá ze země. Nelze proto odlišit, kdo je uprchlík „environmentální“, ekonomický či politický a kdo prchá kvůli bezpečnosti.